

# Klasse 5 (G9)

## Beschreiben

**Dauer: ca. 15 Stunden**

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 26 ff., S. 44</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>einen Text strukturiert und verständlich gestalten, dabei sprachliche Mittel gezielt einsetzen; integriert Lesen, mit Texten und Medien umgehen; Strategien zur Textüberarbeitung</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Bildbeschreibung bzw. Gegenstandsbeschreibung, aus linearen bzw. nicht-linearen Texten Informationen entnehmen, Tierbeschreibung oder Vorgangsbeschreibung</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>Informationen (auch über das Internet) sammeln und auswerten, Texte mithilfe von neuen Medien verfassen, z.B. E-Mail</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>Klassenarbeit</i>
<b>Hinweise</b>	<i>praktische Umsetzung (z.B. Vorgangsbeschreibung) möglich ausgewählte Aspekte des Kompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen werden integriert</i>

## Kurzvortrag (Hobbys vorstellen oder Buchvorstellung)

**Dauer: ca. 16 Stunden**

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 20 ff. S. 42/43,</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>sich artikuliert, verständlich, sach- und situationsgerecht äußern; verstehend zuhören; mit anderen sprechen und vor anderen sprechen</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>ausgewählte Informationen zum Hobby oder zur Lektüre ordnen und Leitfragen bzw. Aufbau entwickeln; Lesetechniken anwenden; kriteriengeleitete Vorbereitung und Durchführung des Vortrags; Feedbackkriterien erarbeiten und anwenden</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>Verschiedene Medien für die Darstellung von Sachverhalten nutzen; Moderationskarten verwenden; Informationen beschaffen (Bücher, Internet usw.);</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>materialgestützter, kriteriengeleiteter Kurzvortrag</i>
<b>Hinweise</b>	<i>Stadtbüchereibesuch möglich Wird keine Ganzschrift im Rahmen einer Buchvorstellung gelesen, muss eine zweite Ganzschrift in einem anderen Rahmen thematisiert werden. ausgewählte Aspekte des Kompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen werden integriert</i>

## **Texte formulieren (spannend erzählen oder korrespondieren)**

**Dauer: ca. 18 Stunden**

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 27, S. 44 ff.</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>richtig schreiben; einen Schreibprozess eigenverantwortlich gestalten, Texte planen, entwerfen und ziel-, adressaten- und situationsbezogen, ggf. materialorientiert schreiben;</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>textspezifische Erzählmittel sowie typischen Aufbau (Brief oder spannende Erzählung) beim Schreibprozess beachten; Texte überarbeiten</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>Textverarbeitungsprogramme nutzen zur Erstellung z.B. einer Geschichtensammlung; E-Mail schreiben</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>Klassenarbeit</i>
<b>Hinweise</b>	<i>Texte überarbeiten, z.B. Schreibkonferenz ausgewählte Aspekte des Kompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen werden integriert</i>

## **Sprache und Sprachgebrauch untersuchen**

**Dauer: ca. 30 Stunden**

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 37 ff. und S. 47 ff.</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>unter Berücksichtigung korrekter grammatischer und orthographischer Mittel richtig schreiben können; grammatische Fachbegriffe und Operationen für die differenzierte Untersuchung sprachlicher Strukturen nutzen; Schwerpunkte: Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung; Interpunktion; Wortarten; Wortschatzarbeit</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Umgang mit dem Wörterbuch; Rechtschreibstrategien und -regeln nutzen</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>z.B. Rechtschreibprogramme nutzen</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>--</i>
<b>Hinweise</b>	<i>Rückgriff auf bereits in anderen Unterrichtseinheiten erworbenes Wissen (s.o.)</i>

## **Lektüre**

**Dauer: ca. 18 Stunden**

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 30 ff., S. 46</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>Lesen – mit Texten und Medien umgehen; einen komplexen Text lesen, verstehen und untersuchen</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Handlungsverlauf und Konfliktverlauf erfassen und darstellen; eigene Deutungen des Textes entwickeln und am Text belegen; wesentliche Elemente eines Textes erfassen und untersuchen (z.B. Figuren-, Raum- und Zeitdarstellung, erzählerische Mittel, ausgewählte sprachliche Gestaltungsmittel); handlungs- und produktionsorientierte Methoden kennen und anwenden</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>z.B. Internetrecherche zum Autor</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	--
<b>Hinweise</b>	<i>ausgewählte Aspekte des Kompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen werden integriert</i>

## Klasse 6 (G9)

### **Berichten**

**Dauer: ca. 15 Stunden**

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 24 ff., S. 44 f..</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>adressatengerecht und sachlich-neutral über z.B. einen Unfall berichten, einen Text mithilfe der W-Fragen strukturiert und verständlich gestalten und dabei sprachliche Mittel gezielt einsetzen; Strategien zur Textüberarbeitung</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>aus Texten und Bildern Informationen entnehmen; Relevanz von Informationen für das Textprodukt überprüfen und bewerten; Bericht verfassen</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>z.B. Schreibprogramm des Computers nutzen</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>Klassenarbeit</i>
<b>Hinweise</b>	<i>ausgewählte Aspekte des Kompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen werden integriert</i>

### **Literarische Kurztexte**

**Dauer: ca. 18 Stunden**

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 32 ff., S. 44, 46</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>Epische Kleinformen (z.B. Sagen, Fabeln oder Lügengeschichten) unterscheiden und ihre Merkmale kennen;</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>textanalytische Verfahren kennen und anwenden, hier noch kleinschrittig</i>
<b>Medienkompetenz</b>	
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>--</i>
<b>Hinweise</b>	<i>ausgewählte Aspekte des Kompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen werden integriert</i>

## Lektüre

Dauer: ca. 18 Stunden

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 30 ff., S. 46</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>Lesen – mit Texten und Medien umgehen; einen komplexen Text lesen, verstehen und untersuchen</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Handlungsverlauf und Konfliktverlauf erfassen und darstellen; eigene Deutungen des Textes entwickeln und am Text belegen; wesentliche Elemente eines Textes erfassen und untersuchen (z.B. Figuren-, Raum- und Zeitdarstellung, erzählerische Mittel, ausgewählte sprachliche Gestaltungsmittel); handlungs- und produktionsorientierte Methoden kennen und anwenden</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>z.B. Internetrecherche zum Autor</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>Klassenarbeit</i>
<b>Hinweise</b>	<i>Vorbereitung und Durchführung eines Lesewettbewerbs; eigenständiges Lesen einer selbstgewählten Lektüre zur Vorbereitung des Vorlesewettbewerbs (Alternativ wird eine zweite Ganzschrift in einem anderen Rahmen thematisiert.)</i>  <i>ausgewählte Aspekte des Kompetenzbereichs Sprache und Sprachgebrauch untersuchen werden integriert</i>

## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

Dauer: ca. 30 Stunden

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 37 ff. und S. 47 ff.</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>unter Berücksichtigung korrekter grammatischer und orthographischer Mittel richtig schreiben können; grammatische Fachbegriffe und Operationen für die differenzierte Untersuchung sprachlicher Strukturen nutzen; Schwerpunkte: Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung; Interpunktion; Wortarten; Wortschatzarbeit; Satzglieder</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Umgang mit dem Wörterbuch; Rechtschreibstrategien und -regeln nutzen</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>z.B. Rechtschreibprogramme nutzen</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	<i>--</i>
<b>Hinweise</b>	<i>Rückgriff auf bereits in anderen Unterrichtseinheiten erworbenes Wissen (s.o.)</i>

**Lesekompetenz: kontinuierliche und diskontinuierliche pragmatische Texte** Dauer: ca. 15 Stunden

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Fachanforderungen Deutsch, S. 37 ff. und S. 47 ff.</i>
<b>Fachkompetenzen</b>	<i>Schlüsselwörter, Textgliederung, (Zwischen-)überschriften, Fünf-Schritt-Lesemethode, überfliegendes Lesen Beschreiben und Auswerten diskontinuierlicher Texte</i>
<b>Methodenkompetenz</b>	<i>Lesetechniken</i>
<b>Medienkompetenz</b>	<i>kritischer Umgang mit Quellen</i>
<b>Leistungsnachweis</b>	--
<b>Hinweise</b>	