

Klasse 7 & 8 (G9)

Lyrik I

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Lesen, Sprechen und Zuhören</i>
Methodenkompetenz	<i>Vorstufe der Lyrikanalyse (Inhaltsangabe, formale Analyse, ausgewählte sprachliche Mittel), kreative Interpretationsansätze verfolgen</i>
Medienkompetenz	<i>sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Balladen kreativ bearbeiten</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Balladen gestaltend vortragen</i>- <i>Vorformen der Lyrikanalyse</i>- <i>Kreative Schreibformen (Paralleltexte, Rollenbiografien etc.)</i>- <i>Ausgewählte rhetorische Mittel erkennen und funktionalisieren</i>- <i>Gestaltende Interpretationen vornehmen</i>- <i>Feedbackregeln</i>	

Klasse 7 & 8 (G9)

Pragmatik I

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Lesen, Sprechen und Zuhören</i>
Methodenkompetenz	<i>Lesestrategien, mündlich und schriftlich argumentieren</i>
Medienkompetenz	<i>Thema Medienkonsum aufgreifen und kritisch hinterfragen</i>
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Pragmatische Texte sinnerfassend lesen Meinungen vertreten</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Pragmatische Texte lesen und Informationen entnehmen</i>- <i>Statement überzeugend formulieren</i>- <i>Diskussionsregeln und -formen kennen</i>- <i>Argumentativer Dreischritt</i>	<i>Formulierungen beziehen sich auf die inhaltliche und sprachliche Ebene</i>

Klasse 7 & 8 (G9)

Prosa I

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Methodenkompetenz	<i>Eine Charakterisierung verfassen</i>
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	<i>Eine Charakterisierung verfassen</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Eine Ganzschrift sinnerfassend lesen</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Inhaltsangaben verfassen</i>- <i>Figuren charakterisieren</i>- <i>Erzähler- und Figurenrede analysieren können</i>- <i>Kennzeichen der Textsorte kennen</i>- <i>Produktionsorientierte Aufgaben (z. B. Tagebucheintrag)</i>- <i>Handlungs- und Spannungsverlauf</i>- <i>Figurenbeziehungen</i>- <i>Wortschatzarbeit/Formulierungshilfen</i>	<i>Eine der beiden Ganzschriften muss ein Jugendbuch sein.</i>

Klasse 7 & 8 (G9)

Pragmatik II

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Methodenkompetenz	<i>Textsorte Zeitung (analog und digital) und (seriöses) journalistisches Schreiben differenzieren und erfassen können</i>
Medienkompetenz	<i>Online- und Printausgaben vergleichen, „Nachrichten“ über Social Media Zeitungsartikeln gegenüberstellen</i>
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Auseinandersetzung mit den Textsorten einer Zeitung</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Journalistische Schreibformen kennen</i>- <i>Informierenden Artikel verfassen</i>- <i>Qualität von Medien und Artikeln kritisch bewerten</i>	

Klasse 7 & 8 (G9)

Prosa II

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	Fachanforderungen S. 42-48
Fachkompetenzen	Schreiben, sich mit Texten und Medien auseinandersetzen
Methodenkompetenz	
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	Inhaltsangabe

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Eine Ganzschrift sinnerfassend lesen</i>	<ul style="list-style-type: none">- Inhaltsangaben, Charakterisierungen sowie Paralleltexte und Rollenbiografien verfassen- Erzähler- und Figurenrede analysieren können- Kennzeichen der Textsorte kennen- Produktionsorientierte Aufgaben (z. B. Tagebucheintrag)- Handlungs- und Spannungsverlauf- Figurenbeziehungen- Wortschatzarbeit/Formulierungshilfen	<i>Eine der beiden Ganzschriften muss ein Jugendbuch sein.</i>

Klasse 7 & 8 (G9)

Grammatik I

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	Fachanforderungen S. 42-48
Fachkompetenzen	Schreiben
Methodenkompetenz	Fachgerechte Verwendung des Konjunktivs
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Konjunktiv kennen und anwenden</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Konjunktiv I und II als Form des finiten Verbs und die würde-Phrase als Alternative</i>- <i>Abgrenzung von Indikativ und Konjunktiv</i>- <i>Verwendungszwecke des Konjunktivs</i>- <i>Indirekte Rede</i>	<i>Die Vermittlung findet ggf. im Rahmen einer anderen Einheit statt.</i>

Klasse 7 & 8 (G9)

Grammatik II

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Schreiben</i>
Methodenkompetenz	<i>Fachgerechte Verwendung von Aktiv- und Passivkonstruktionen</i>
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Aktiv und Passiv beherrschen</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Aktiv und Passiv differenzieren</i>- <i>Verwendungszwecke von Aktiv und Passiv (z. B. Mangel oder Vorenthaltung von Informationen)</i>- <i>Schriftliche Anwendung</i>	

Klasse 7 & 8 (G9)

Grammatik III

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Schreiben</i>
Methodenkompetenz	<i>Rechtschreibstrategien und Regeln der Zeichensetzung sicher anwenden</i>
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Korrekte Orthografie und Zeichensetzung lernen</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Nominalisierung</i>- <i>Getrennt- und Zusammenschreibung</i>- <i>Attribut- und Adverbialsätze</i>- <i>Infinitivsätze</i>- <i>Relativsätze</i>- <i>Junktionen und Adverbien</i>	

Klasse 7 & 8 (G9)

Lyrik II

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Schreiben, sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Methodenkompetenz	<i>Eine kleinschrittige, aspektorientierte Lyrikanalyse vornehmen</i>
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	<i>Lyrikinterpretation</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Aspektorientierte Lyrikanalyse</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Aufbau Lyrikanalyse</i>- <i>Rhetorische Mittel</i>- <i>Stimmung und Atmosphäre</i>- <i>Wesentliche formale sprachliche und inhaltliche Analyseaspekte untersuchen</i>- <i>Deutungsansätze</i>- <i>Gedichte sinngestaltend vortragen</i>	

Klasse 7 & 8 (G9)

Pragmatik III

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Schreiben, Sprechen und Zuhören</i>
Methodenkompetenz	<i>Eine eigene lineare Erörterung verfassen</i>
Medienkompetenz	<i>Kommentare etc. aus dem Internet hinsichtlich ihrer argumentativen Kraft überprüfen</i>
Leistungsnachweise	<i>Eine lineare Erörterung verfassen</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Schlüssig und überzeugend Argumentieren</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Argumentationsstrukturen untersuchen und bewerten</i>- <i>Miteinander diskutieren</i>- <i>Mündliche Stellungnahme abgeben</i>- <i>Materialgestütztes Argumentieren</i>	

Klasse 7 & 8 (G9)

Pragmatik IV

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Eine geeignete Bewerbungsmappe erstellen</i>
Methodenkompetenz	<i>Eine geeignete Bewerbung formulieren</i>
Medienkompetenz	<i>Ggf. eine digitale Bewerbungsmappe erstellen</i>
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Bewerbungsschreiben verfassen</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Stellenanzeigen sinnerfassend lesen</i>- <i>Bewerberprofil erfassen</i>- <i>Lebenslauf erstellen</i>- <i>Bewerbungsgespräche simulieren</i>- <i>Bewerbungsanschreiben adressaten- und zweckorientiert verfassen</i>	<i>Bekanntgabe des Praktikumszeitraums beachten</i>

Klasse 7 & 8 (G9)

Prosa III

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Schreiben, sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Methodenkompetenz	<i>Kurzgeschichten produktionsorientiert erschließen</i>
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	<i>Produktionsorientierte Texterschließung</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Kurzgeschichten produktionsorientiert erarbeiten</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Kennzeichen von Kurzgeschichten</i>- <i>Produktionsorientierte Verfahren (z. B. Kurzgeschichten verfassen, Anfang/Ende schreiben, Paralleltex te gestalten)</i>- <i>Inhaltliche, sprachliche und erzählerische Gestaltung untersuchen</i>- <i>Figurencharakteristik und -konstellation</i>- <i>Handlungs- und Konfliktanalyse</i>	<i>Lebensweltbezug</i>

Klasse 7 & 8 (G9)

Drama I

Dauer: 5 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Lesen, sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Methodenkompetenz	<i>Einen Dramentext erfassend lesen, Textgattung Drama kennenlernen und beherrschen, Dramentext szenisch interpretieren</i>
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Dramentext verstehen und gestalten</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Kennzeichen von Dramentexten</i>- <i>Spannungs- und Handlungsverlauf</i>- <i>Figurenkonstellation und -charakteristik</i>- <i>Konflikt</i>- <i>Grundzüge einer aspektorientierten Dialoganalyse</i>- <i>Rhetorische Mittel</i>- <i>Szenische Gestaltung</i>	

Klasse 7 & 8 (G9)

Prosa IV

Dauer: 5 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Methodenkompetenz	<i>Sich kreativ mit Texten auseinandersetzen, einen Auszug aus einem Jugendbuch interpretieren</i>
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Sich mit einem Jugendbuch auseinandersetzen</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Formale, inhaltliche und sprachliche Aspekte analysieren</i>- <i>Stilistische Merkmale</i>- <i>Kennzeichen der Textsorte</i>- <i>Handlungs- und Spannungsverlauf</i>- <i>Figurencharakteristik und -konstellation</i>- <i>Deutungshypothesen entwickeln</i>- <i>Grundzüge der Erzähltechnik</i>	<i>Modernes Jugendbuch</i>

Klasse 7 & 8 (G9)

Grammatik IV

Dauer: 4 (von 35 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 42-48</i>
Fachkompetenzen	<i>Schreiben, sich mit Texten und Medien auseinandersetzen</i>
Methodenkompetenz	
Medienkompetenz	
Leistungsnachweise	--

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise
<i>Zeichensetzung</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Partizipial- und Infinitivgruppen</i>- <i>Subjekt- und Objektsätze</i>- <i>Wiederholung und Festigung bekannter Regeln</i>	

